





LA CAPACITÀ GENITORIALE NELLA PROSPETTIVA INTERDISCIPLINARE

Dalla consapevolezza dei diritti
alla coniugazione dei doveri nella crisi di
coppia


EDUCATORIO DELLA PROVVIDENZA

Torino - 12 aprile 2013




Le fonti normative

- Art. 30 Costituzione
- Art. 147 Codice Civile
- Artt. 330 e 333 Codice Civile
- Art. 155 e 155bis Codice Civile
- L. 149/2001 Legge Adozione
- Art. 2048 Codice Civile




Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI




CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la Famiglia e i Minori

Art. 30 Costituzione

- Diritto e dovere dei genitori:
 - Mantenere, istruire, educare
- In caso di incapacità:
 - Legge provvede



Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI



CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la Famiglia e i Minori

Art. 147 Codice Civile

- Matrimonio impone obbligo di:
 - Mantenere, istruire, educare i figli
 - Tenendo conto di capacità, inclinazione naturale, aspirazioni dei figli

Artt. 330 e 333 Codice Civile

- Art. 330: decadenza potestà genitoriale
 - Genitore viola o trascura doveri
 - Genitore abusa dei poteri con grave pregiudizio
- Art. 333: condotta pregiudizievole
 - Condotta non grave ex art. 330, ma comunque pregiudizievole

L. 149/2001 Adozione

- Art. 1- Diritto del minore ad essere mantenuto, istruito, educato
- In caso di genitori incapaci, si applica Legge Adozione
- Art. 2 - Ambiente familiare inidoneo, affidamento a famiglia che possa mantenere, istruire, educare
- Art. 9 - Dichiarazione adottabilità se figli privi di assistenza morale e materiale




Ne deduciamo che

NON ci sono norme
che definiscono
in positivo e concretamente
la capacità genitoriale




Come possiamo definire la capacità genitoriale?

Attraverso
l'interpretazione delle norme
secondo la giurisprudenza




Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI




CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la famiglia e i minori

Cassazione 16795/2009

- Art. 8 L. 184/1983: NORMA IN BIANCO
- Abbandono minore: privazione di assistenza morale e materiale dei parenti tenuti a
 - Trasmettere al minore, con educazione e istruzione, valori necessari ad acquisire capacità e posizioni di ogni membro della collettività
 - Provvedere finanziariamente al soddisfacimento di bisogni e esigenze di crescita





Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI



CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la famiglia e i minori



Cosa significa educare?

- Nulla ricaviamo dalla norma affido condiviso
- Cassazione 559/2003: madre apprensiva ed iperprotettiva NON idonea
- Trib. Catania 2008: madre che avalla la vita sregolata del figlio NON idonea



Segue: Tribunale Torino

Genitore più normativo
e meno gradito dal figlio adolescente
è quello più idoneo



La dottrina: il significato di educazione

Paola Ronfani, psicologa.

Il genitore deve rendere i figli

- ▶ Socialmente responsabili (impegno morale, interdipendenza e connessione verso gli altri)
- ▶ Astensione da comportamenti antisociali, incivili o devianti

Segue: la dottrina, Losana

- Educazione attraverso ascolto e dialogo
- Rispetto dignità e libertà personale
- Non umiliazione, non sudditanza psicologica
- Accoglienza affettuosa

Segue: la dottrina, Turri

- Non c'è un solo modello educativo, ma pluralità di modelli
- Si giudica in base ad un minimum standard
- Ovvero, rispetto delle norme penali e civili che proteggono da abusi e regolano l'esercizio del potere educativo
- Educazione è mix di autorità e amore che si definisce autorevolezza

Segue: la dottrina

Intini, Rossi, De Ruggeris, psicologi.

- Genitori vogliono essere amabili, invece che responsabili di educazione
- Adulti sono incapaci di assumere autorevolezza rassicurante e contenitiva nei confronti dei figli
- Ai figli manca l'esperienza virtuosa del limite

Art. 2048 codice civile

La responsabilità dei genitori, dei tutori,
dei precettori e dei maestri d'arte

- Padre e madre, o tutore, sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori che abitano con essi
- Le persone indicate dai commi precedenti sono liberate dalla responsabilità soltanto se provano di non avere potuto impedire il fatto


Segue: Art. 2048 c.c.

Genitori hanno responsabilità presunta
e sono ammessi a provare
di non avere potuto impedire l'evento


- Impedire l'evento consiste nella dimostrazione di aver vigilato il minore e averlo ben educato
- Obbligo di impedire il fatto diventa obbligo di educazione e vigilanza
- Non occorre costante ed ininterrotta presenza fisica se figlio è ben educato

Tribunale Milano 2009

- Genitore deve:
 - Vigilare bene sul minore
 - Impartire educazione sufficiente per una corretta vita di relazione (in rapporto ad ambiente, abitudini, personalità)
 - Correggere comportamenti non corretti per realizzare personalità equilibrata e consapevole
 - Educare nel senso di consentire crescita dei figli, favorire realizzazione della loro personalità




Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI




CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la famiglia e i minori

Segue: Cassazione

- 18804/2009: educazione di comportamenti e presenza per impostare la capacità di frenare gli istinti o incanalarli in modalità espressive meno gravi e violente
- 4481/2001: dovere di vigilanza adempiuto quando, per educazione impartita, età del figlio e ambiente nel quale si muove, risultino correttamente impostati i rapporti del minore con l'ambiente extrafamiliare



Sintonie
PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI
PER LA PERSONA, LA FAMIGLIA E I MINORI



CamMinio
Camera Nazionale Avvocati
per la famiglia e i minori

Responsabilità del genitore ex 2043 per i danni causati al figlio da “mancata genitorialità”

Tribunale per i Minorenni de L'Aquila/2005:
educazione come attività di intenti e di condizioni che favoriscono il pieno sviluppo della personalità del minore, vale a dire di una persona matura ed integrata nella società

Conclusioni

Dovere di educare ha come scopo
quello di rendere i figli socialmente responsabili
sviluppando sentimenti di
impegno morale, interdipendenza e connessione verso gli altri
ed astenendosi da comportamenti
antisociali, incivili o devianti

Dibattito

Quali sono gli elementi che
avvocati ed indagini sociali e psicologiche
devono esporre e valutare
perché il Tribunale chiamato a decidere
abbia gli strumenti necessari a giudicare
se e quanto ciascun genitore sia in grado di svolgere il suo
compito educativo (pur nella società liquida)?