famiglia bambini genitori

qualche riflessione sociologica

M. CARMEN BELLONI – UNIVERSITÀ DI TORINO – CIRSDE

carmen.belloni@unito.it

Incontro Sintonie, Torino, 6 ottobre 2015

Trasformazioni della famiglia e dei ruoli

La famiglia naturale non esiste. La famiglia è una costruzione sociale si trasforma in senso diacronico e varia in senso sincronico

→

La famiglia è in crisi?
Meglio dire che è in trasformazione rapida e profonda

↓

Cambiano:
le organizzazioni all'interno della famiglia
i ruoli (tra i partner, di genere, intergenerazionali

←

Verso un modello di famiglie paritarie e democratiche

Trasformazioni nella società e nei ruoli

Aumento dell'istruzione femminile

Nuova definizione giuridica di famiglia e riconoscimento delle sue componenti

Presenza delle donne sul mercato del lavoro

Nuove forme di famiglia

Nuova definizione giuridica dei diritti del bambino

Cambiano le definizioni e le pratiche dei ruoli genitoriali

Nuove forme di genitorialità

Nuove genitorialità

La genitorialità è un concetto socialmente costruito

Nuove forme di genitorialità:

Monogenitorialità: in famiglie con un solo genitore
Bigenitorialità: continuazione delle relazioni con figli da parte di entrambi i genitori
Plurigenitorialità: compreseenza di più figure genitoriali
Omogenitorialità: genitori dello stesso sesso

Il bambino nella sociologia

Nella sociologia funzionalista

Ref. T. Parsons ecc.

Il bambino è:
Dipendente da adulti
Forma immatura rispetto alla società
Oggetto di formazione

Approccio anticipatorio

Socializzazione come trasmissione di regole

La socializzazione è funzionale alla trasformazione del bambino in adulto per diventare soggetto individuale

Nella nuova sociologia dell'infanzia

Ref: A.James, C.Janks, A.Prout ecc.

Il bambino è:
riconosciuto come persona
soggetto individuale e titolare di diritti

Gli sono attribuiti:
competenze, abilità
agency*
Riproduzione creativa*

Non infanzia ma infanzie

In relazione alla fase del corso di vita

M. CARMEN BELLONI

Ancora sulla nuova sociologia dell'infanzia

L'infanzia è una struttura permanente e in trasformazione

→ Molte infanzie in termini diacronici e sincronici

Approccio intergenerazionale quindi relaz. con adulti e agenzie di socializzazione rapporto con genitori

→ Ridiscussione dei ruoli genitoriali
Nuove genitorialità

Diritti del bambino

Bambino al centro della cura

M. CARMEN BELLONI

Sociologia dei children's rights

Su ispirazione, in ambito internazionale, a:
Children's Act, 1989
Convenzione ONU sui diritti dei bambini e delle bambine, 1989
Convenzione europea sull'esercizio dei diritti del minore, 1996
Regolamento della Comunità europea (Bruxelle 2 bis)

Principio delle 3P:
Provision: diritto all'accesso alle risorse e ai servizi
Protection: diritto alla protezione familiare e professionale e contro gli abusi
Participation: diritto alla *voice* esercitata individualmente e collettivamente

Diritto all'ascolto

Problemi aperti

Definizione dell'età: problemi di delimitazione dell'infanzia

Garantire il benessere del bambino, agire nell'interesse del bambino:
che cosa si intende per benessere?
Qual è il vero interesse del bambino?
Qual è la decisione/il comportamento giusta/o?

Provision – Rischi: risorse inadeguate/eccedenza di offerta
Protection – Rischi: controllo, paure, istituzionalizzazione
Participation- Rischi: difficoltà nella formazione degli operatori; apparente autonomia di espressione

Alcuni esempi

I bambini con l'agenda piena

sì, faccio catechismo, un po' di judo, poi a volte suono il violino poi faccio sci, golf
e visto che abbiamo la barca, nuoto.
Poi faccio recitazione, teatro, poi ballo hip-hop praticamente e poi catechismo.
(Rosalba Ginestra, IV el., Scuola Gialla).

Ho iniziato a imparare il tennis quest'anno. E poi nuoto
(Michele Lavanda, IV el., Scuola Gialla)

non abbiamo il tempo, dobbiamo fare sempre un sacco di cose
(Simona Giglio, IV el., Scuola Gialla)

mi dicevano tu inizi un'attività la finisci fino a fine anno, poi puoi sceglierne di farne altre mille,
però devi iniziare e finire, per cui io ci mettevo, ti dovevi impegnare in quelle cose, perché se non andavi,
andavi tre lezioni su, non andavi tre lezioni e una c'andavi non, non andava bene, ti devi impegnare
(Fabiola Arancio, I media, Scuola Blu)

Altri esempi

Le paure dei bambini

Mia mamma ha paura, cioè anch'io un po', per esempio a quel corso là, quell'incrocio se c'è una macchina
che non vedo e mi investe, quando, in corso Vittorio che noi attraversiamo praticamente sempre,
è molto pericoloso corso Vittorio e quindi magari si vede una macchina e poi
in corso Vittorio ci sono anche i pullman (Mughetto, figlia, II media, Scuola Gialla).

Io ho una paura tremenda di stare in casa da sola, paura dei ladri, paura che arrivi qualcuno…
pensare che c'è qualcuno che arriva… non voglio stare in casa da sola. Anche se mi lasciano da sola 5 minuti
mi metto a urlare, non voglio proprio (Bucaneve, figlia, I media, Scuola Gialla).

Le persone mi spaventano, se vedo che mi guardano io già mi spavento […] Non mi sento tanto sicura
anche per quello che sento, per la gente, non sentire più scomparse, ragazzine che muoiono e, quello
(Jacinta, figlia, II media, Scuola Blu).

I dilemmi nella relazione adulti-genitori-bambini

La famiglia, e i genitori, sono sempre più investiti di responsabilità (legislazione, discorso pubblico, aspettative sociali)

I ruoli genitoriali passano dalla potestà alla responsabilità genitoriale

Le agenzie formative sono sempre più numerose ed esulano dalla famiglia (e in gran parte dalla scuola)

Il bambino ha diritto all'autonomia, all'individualizzazione, alla voice,

L'autonomia è in contrasto con il controllo, l'istituzionalizzazione

Come reagiscono i genitori?

Sperimentazione – procedimento per tentativi ed errori

Incertezza – spaesamento di fronte alla soluzione di problemi non sperimentati nella propria esperienza infantile

Imitazione, adeguamento – adesione a esempi circolanti o conosciuti, presi a modello

Iperprotettivismo – aumento del controllo, della eterodirezione, della istituzionalizzazione

Anticipazione – anticipazione (e interpretazione) del desiderio e investimento precoce nelle skills

Grazie per l'attenzione!